



Budget 2026

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Inledning	4
2	Sammanfattning	4
3	Förutsättningar	4
3.1	Personal.....	4
3.2	Ekonomi.....	5
3.3	Verksamhet.....	6
4	Utvecklingsområden	8
5	Mål	9
5.1	Kommunfullmäktiges mål	9
5.1.1	Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet.....	9
5.1.2	Segregationen i Göteborg ska brytas	10
5.1.3	Göteborg ska klara kompetensförsörjningen.....	10
5.1.4	Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist. 11	
5.1.5	Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald	11
5.1.6	Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov	11
5.1.7	Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor	12
5.2	Utbildningsnämndens mål	12
6	Uppdrag	14
6.1	Uppdrag från kommunfullmäktige.....	14
6.2	Uppdrag från nämnden	14
7	Resursfördelning.....	15
8	Planeringsförutsättningar	15
8.1	Befolkningsutveckling och elevutveckling.....	15
8.2	Gymnasieskola	16
8.3	Anpassad gymnasieskola	16
8.4	Vuxenutbildning och yrkeshögskola	18
8.5	Gemensamma medel.....	19
9	Resultaträkning	20

1 Inledning

Göteborgs Stads budget är det övergripande styrdokumentet för stadens utveckling kommande år. Budgeten lyfter fram de mål, inriktningar och uppdrag som är särskilt prioriterade.

Utbildningsnämndens budget utgår från Göteborg Stads budget och nämndens genomförandeplan. Genomförandeplanen är ett politiskt styrdokument som beskriver inriktningen för nämndens arbete, med grund i stadens budget. I genomförandeplanen kan nämnden också rikta egna uppdrag till förvaltningen.

Nämndens budget beskriver viktiga förutsättningar, hur nämnden ska bidra till kommunfullmäktiges mål, vilka uppdrag som riktats mot nämnden och förvaltningen samt fördelning av ekonomiska resurser inom nämndens ansvarsområden.

2 Sammanfattning

Genom budgeten kompenseras stadens nämnder för befolkningsförändringar och för viss prisutveckling. Utbildningsnämnden tillförs utöver ordinarie uppräknings 35,4 mnkr till gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Situationen ser därav gynnsam ut för nämnden vid ingången av 2026.

I Göteborgs stads budget finns sju övergripande mål som är gemensamma för alla stadens nämnder. Utifrån stadens budget har utbildningsnämnden beslutat om en genomförandeplan. I genomförandeplanen konkretiseras kommunfullmäktiges mål utifrån nämndens uppdrag och ansvarsområden. I genomförandeplanen finns också nämndspecifika inriktningar som kompletterar och förtydligar de redan beslutade inriktningarna i stadens budget.

Utbildningsnämnden har även fått ett antal uppdrag av kommunfullmäktige och nämnden har gett förvaltningen ytterligare uppdrag i nämndens genomförandeplan.

Även om de ekonomiska förutsättningarna för landets kommuner är svåra, beskriver Sveriges Kommuner och Regioner kompetensförsörjningen som den största utmaningen för sektorn. Utbildningsförvaltningen har en stabil personalsituation med låg personalomsättning. Bedömningen är att förvaltningen under de kommande åren har bra förutsättningar för att kunna klara personalförsörjningen.

3 Förutsättningar

3.1 Personal

Kompetensförsörjning

Förvaltningen kommer att ha ett rekryteringsbehov under de kommande åren och bedömningen är att förutsättningarna att rekrytera personal är relativt goda. Förvaltningens arbetsplatser är attraktiva vilket innebär att det är goda förutsättningar när det gäller rekrytering av lärare och andra yrkesgrupper. Rekrytering av vissa kategorier av yrkeslärare och speciallärare är dock problematisk.

Förvaltningen har tagit fram en kompetensförsörjningsplan under 2025.

Verksamhetsförlagd utbildning

Arbetet med att utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) för lärarstuderande fortsätter. VFU-platser av god kvalitet stärker bilden av förvaltningen som en attraktiv arbetsgivare och VFU-studenter utgör en viktig grupp i skolornas framtida rekrytering. Förvaltningen genomför ett arbete för att införa s.k. övningsskolor, vilket syftar till att öka kvalitén i mottagandet av lärarstudenter. Förvaltningen tar emot ca. 400 lärarstudenter per år.

Personalsituation

Förvaltningen har en stabil personalsituation. Sjukfrånvaron har under de senaste åren uppgått till 5-6 procent, med variation mellan de olika yrkesgrupperna. Personalomsättningen har varit på en relativt låg nivå under ett antal år. Förvaltningen har låg sjukfrånvaro och personalomsättning i jämförelse med staden totalt. Bedömningen är att sjukfrånvaron och personalomsättningen inte kommer att förändras i någon nämnvärd omfattning under 2026.

Omställning av personal

Under de senaste åren har förvaltningen genomfört omställning av personal varje år. Bedömningen är att omställningsbehovet är lägre under 2026 i jämförelse med tidigare år. Antalet medarbetare som kommer att vara föremål för omställning kommer att tydliggöras när skolorna gör sitt bemanningsarbete under våren.

Chefers förutsättningar

Under 2025 har förvaltningen påbörjat arbetet med att genomföra Chefoskopet, vilket är en modell som syftar till att stärka chefers organisatoriska förutsättningar. Under våren 2026 kommer förvaltningen att ta fram en handlingsplan med åtgärder för att ytterligare stärka chefers organisatoriska förutsättningar.

3.2 Ekonomi

Verksamheterna har under 2025 arbetat för en förstärkning av verksamheten genom den satsning som tillfördes vid budget 2025.

Inför budget 2026 har Utbildningsnämndens ram förstärkts med 35,4 mnkr avsedda för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för att förstärka kvaliteten i verksamheten. Den tilldelning som gjordes inför 2025 avseende körkortsutbildning till elever på Vård- och omsorgsprogrammet återfinns under 2026.

Kommunbidraget justeras inför 2026 för den förändring som beslutats inom Center för Skolutveckling där verksamheten har fördelats till Grundskoleförvaltningen, Förskoleförvaltningen, Nämnden för Arbetsmarknad och vuxenutbildning samt att viss andel kvarstår inom Utbildningsförvaltningen.

Utbildningsnämndens budget för 2026 utgår från budget 2025 och därefter tillkommer 2026 års förändringsposter enligt nedan:

Kommunbidrag	Tkr
Utgående kommunbidrag 2025	2 775 110
Förändring schablonmedel flyktingmottagande	2 000
Avgår kommunbidragstillägg	-6 300
Index 3,0 %	84 006
Elevutveckling	57 196
Effekten av omställning	-14 300
Grundläggande behörighet yrkesprogram	7 600
Förstärkning gymnasie- och anpassad gymnasieskola	35 400
Överföring av Center för Skolutveckling	-15 852
Ersättning för förstärkning skolbibliotek	2 900
Summa Kommunbidrag	2 927 760

Utbildningsnämnden har i budget 2026 erhållit statsbidrag avsedda för planering och dimensionering av gymnasieskolan om 9,5 mnkr. Syftet med reformen kring planering och dimensionering av gymnasieskolan är att bättre anpassa gymnasieutbildningen efter arbetsmarknadens behov och samhällets framtida kompetenskrav.

Den innebär att utbildningsutbudet på gymnasiet kommer styras både av arbetsmarknadens behov och de prognoser som finns för framtida bristyrken samt av elevernas önskemål. Målet är att minska skillnaderna mellan de utbildningar som erbjuds och de jobb som faktiskt efterfrågas, och på så sätt skapa en bättre balans mellan utbildning och arbetsmarknad.

Förslaget på fördelning grundar sig på andel elever inskrivna på yrkesprogram. Av totalt 4 716 elever går 2 940 (62%) i kommunala skolor och 1 776 (38%) i fristående skolor. Statsbidraget fördelas med 5,9 mnkr till de kommunala skolorna och 3,6 mnkr för de fristående skolorna. Pengarna kommer att betalas ut till fristående skolor i samband med ordinarie utbetalning i januari och omfördelas till kommunala skolor efter utbildningsnämndens beslut. Lägsta belopp som utbetalas är 10 tkr per skola.

Vidare har förvaltningen erhållit 7,6 mnkr i statsbidrag för att ytterligare förstärka yrkesprogrammen till följd av ökade kostnader för de högskoleförberedande kurser som eleverna har rätt att gå för fullständig examen. Pengarna fördelas enligt samma princip som ovan.

3.3 Verksamhet

Förändringar i lagar och förordningar innebär nya förutsättningar och behov av förändrade arbetssätt. Under 2025 har det genomförts ett antal förändringar i den nationella styrningen och under 2026 väntas ytterligare förslag och beslut om lagändringar, baserat på ett stort antal pågående och genomförda statliga utredningar inom utbildningsområdet. Huvudmannen och skolenheterna har ett pågående arbete kring de delar av skollagstiftningen som redan har förändrats, och kommer sannolikt att behöva omhänderta ytterligare lagändringar under 2026.

2025 års lagändringar som kräver ett fortsatt implementeringsarbete

Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

Riksdagen har beslutat att bestämmelser om brottsförebyggande säkerhetsarbete ska föras in som ett nytt kapitel i Skollagen. Det nya regelverket syftar till att barn, elever och personal ska ha en säker och trygg utbildnings- och arbetsmiljö. Ändringarna består huvudsakligen av att;

- På varje skolenhet ska det finnas en beredskapsplan och bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap för att kunna hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer.
- Åtgärder ska vidtas för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till skolenhetens område.
- Rektorn får besluta att väskor eller andra föremål som elever har med sig till skolan får undersökas om det är befogat för att begränsa risken för ordningsstörningar, kränkningar eller brott, eller för att upprätthålla säkerheten.
- Rektorn ska göra en polisanmälan om det kan misstänkas att ett brott har begåtts av en elev i samband med verksamheten, om inte övervägande skäl talar emot det.
- Skolor har, både på begäran och på eget initiativ, en skyldighet att utan hinder av sekretess eller tystnadsplikt lämna uppgifter till Polismyndigheten och vissa andra brottsbekämpande myndigheter. Syftet är att ge de brottsbekämpande myndigheterna bättre förutsättningar att förebygga och bekämpa brott samt att förhindra att barn och unga involveras i kriminalitet.

Ett arbete pågår på förvaltningen med att ge stöd och vägledning till skolenheterna gällande de nya kraven på säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte.

Stärkt tillgång till skolbibliotek

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevers tillgång till ett ändamålsenligt skolbibliotek. Lagändringarna innebär att skolbibliotek definieras som en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Lagändringarna innebär även att krav ska ställas på att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås.

Resurser har tillförts utbildningsnämnden under 2025 och inför 2026, bemanningen och öppettiderna har därmed ökat.

Gy25

Reformen Gy25 innebär att fr.o.m läsåret 2025/26 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan samt inom komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. Det ämnesutformade betygssystemet har ersatt det tidigare systemet med kurser och kursbetyg, för elever som påbörjar utbildning efter den 30 juni 2025.

Inom ramen för Gy25 görs även ändringar i de nationella programmen i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Regeringen har beslutat om ändringar i examensmål och programmål. Skolverket har beslutat om nya programstrukturer för gymnasieskolans och anpassade gymnasieskolans nationella program.

Reformen har inneburit ett omfattande planerings- och implementeringsarbete för skolenheterna som fortsätter under de närmsta åren. Under en övergångsperiod har skolorna elever som studerar under två olika betygssystem – Gy11 och Gy25.

Nationellt professionsprogram för rektorer och lärare

Riksdagen har beslutat om nya bestämmelser i skollagen som innebär att det inom skolväsendet ska finnas ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Syftet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna, öka yrkenas attraktionskraft och på detta sätt öka likvärdigheten i utbildningen för eleverna.

Förvaltningen arbetar inför 2026 med att ta fram en förvaltningsövergripande strategi för hur huvudmannen och skolenheterna ska arbeta med professionsprogrammet.

Avslutade och pågående statliga utredningar som kan leda till lagändringar under 2026

För närvarande pågår ett antal statliga utredningar, bland annat *Utredningen om en förbättrad elevhälsa*, *Utredningen om vinst i skolan* och *Utredningen om bättre förutsättningar för rektorerna inom skolväsendet*.

Avslutade statliga utredningar med förslag som Regeringen har för avsikt att gå vidare med är bland annat betänkandet *Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet* (SOU 2025:26) där förslag har lämnats för att minska lärares administrativa börda och reglera tiden för undervisningsuppdraget.

I betänkandet *Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan* (SOU 2025:8) finns ett antal förslag, bland annat nya bestämmelser om lärares och rektorers befogenheter, skolors förväntansdokument och konsekvensplaner samt regler för omplacering och avstängning av elever. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2026 att förslagen börjar gälla från höstterminen 2026.

Med grund i betänkandet *Förbättrat stöd i skolan* (SOU 2025:44) föreslår Regeringen en utökning av statsbidraget för personalförstärkningar i elevhälsan. Regeringen föreslår även att statsbidraget för personalkostnader för skolsociala team ska förstärkas och förlängas.

4 Utvecklingsområden

Med grund i huvudmannens uppföljning och analys av föregående läsår har ett antal utvecklingsområden identifierats för verksamheten inom gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan budgetåret 2026. För att fortsätta utveckla undervisningen och öka elevernas kunskapsresultat ska förvaltningen i det fortsatta arbetet särskilt fokusera på:

- rektors ledarskap i uppdraget att leda lärares lärande så att kvaliteten i undervisningen fortsätter att förbättras,
- att stärka det vetenskapliga stödet, på alla nivåer, med syfte att utbildning och undervisning än mer ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- att förstärka det kompensatoriska uppdraget och undanröja hinder för elevernas lärande,
- det främjande och förebyggande arbetet för en ökad skolnärvaro.

Inom vuxenutbildningen och yrkeshögskolan ska det fortsatta utvecklingsarbetet för ökad måluppfyllelse bland annat fokusera på att:

- fortsätta utveckla språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt samt språk och yrkesintegrerat arbetssätt under rubriken Språk - Kunskap – Arbetsliv,
- fortsatt utveckla arbetet med gemensamma arbetssätt och rutiner både på enhets- och huvudmannanivå,

- fortsätta arbeta för ökad trivsel och delaktighet hos elever,
- förstärka de processer som leder till ökad examensgrad (YH),
- fortsätta utveckla vårt arbete med utbildningarnas kursplaner och stärka arbetet kopplat till kursen Lärande i arbete, LIA (YH),
- förstärka det kollegiala lärandet där vi lär av varandra och andra (YH).

5 Mål

I utbildningsnämndens genomförandeplan finns en beskrivning av hur nämnden tolkar och bidrar till kommunfullmäktiges mål, utifrån nämndens uppdrag och ansvarsområden. Detta är den kursiva texten i inledningen av respektive mål nedan. I övrigt beskrivs vilka program och planer, andra uppdrag, insatser och strategier som har en koppling till arbetet för en högre måluppfyllelse.

I tillägg till kommunfullmäktiges mål har utbildningsnämnden antagit egna mål för verksamheten.

5.1 Kommunfullmäktiges mål

5.1.1 Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet

Nämndens huvudsakliga mål är att fler ska fullfölja sina studier och ha förutsättningar för arbete eller högre studier. Skolan ska vara en trygg plats där elevers delaktighet garanteras och möjligheter till inflytande över sin utbildning säkerställs.

Huvuduppgiften för skolan är kunskapsuppdraget. Trygghets- och värdegrundsarbetet är också av stor betydelse för att eleverna ska känna sig trygga i skolmiljön och lyckas med sina studier.

Skolenheterna kommer att fortsätta utveckla värdegrundsarbetet och det förebyggande arbetet mot kränkningar för att öka elevernas trygghet och studiero. Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete ska ske utifrån samtliga diskrimineringsgrunder, i enlighet med skollagens och diskrimineringslagens krav.

Förvaltningen ansvarar för ett antal insatser i stadens *Trygghets- och brottsförebyggande program*, bland annat att utveckla och stärka det långsiktiga och systematiska vålds- och drogförebyggande arbetet samt att rikta skyndsamma, samordnade och individanpassade insatser till barn och unga som bedöms vara i riskzon för att rekryteras till kriminella gäng, hamna i kriminalitet, våldsbejakande extremism, drogmissbruk och andra riskbeteenden. Förvaltningen har ett pågående arbete mot droger, goda rutiner vid hot och våld samt nya arbetssätt med skolsociala team på två av förvaltningens gymnasieskolor. Samverkan med andra aktörer, så som socialtjänst och polis, kommer fortsatt ha en betydande roll i det trygghetsfrämjande arbetet.

Utbildningsnämnden ansvarar även för ett antal strategier i *Göteborgs stads program för jämlika livsvillkor och jämlik hälsa* samt *Göteborgs Stads plan för arbetet mot våld i nära relationer*.

5.1.2 Segregationen i Göteborg ska brytas

Nämndens viktigaste uppdrag är att så många ungdomar som möjligt ska klara gymnasieskolan och att studerande ska klara av vuxenutbildningen för att kunna komma vidare i studier eller arbete. Den kommunala gymnasieskolan ska erbjuda en blandning av olika utbildningsprogram över hela staden för att bryta skolsegregationen och bidra till att elever med olika socioekonomiska bakgrund möts.

En fullgjord skolgång, att gå ut gymnasieskolan med examen och nå en etablering på arbetsmarknaden är några av de viktigaste skyddsfaktorerna för att motverka segregation och utanförskap. Alla elever och studerande har rätt till en utbildning av hög kvalitet och skall få lika möjligheter att uppnå utbildningens mål.

Göteborgs gymnasieskolor, anpassade gymnasieskolor, vuxenutbildning och yrkeshögskola möter en stor variation i elevers bakgrund och förutsättningar för lärande. Att öka undervisningens kvalitet och förstärka det kompensatoriska uppdraget kommer fortsatt att vara i fokus för huvudmannen och skolenheterna. Arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och andra kompensatoriska åtgärder ska förstärkas och utvecklas på skolor där elever riskerar att lämna gymnasiet utan godkända betyg.

I nämndens genomförandeplan beskrivs att både antalet och andelen utbildningsplatser i den kommunala gymnasieskolan ska öka. De kommunala gymnasieskolornas attraktivitet ska öka genom fortsatt arbete med att bredda skolornas programutbud. Fler skolor ska erbjuda en kombination av yrkesprogram och högskoleförberedande program. Introduktionsprogram ska finnas på så många kommunala skolor som möjligt och finnas integrerade i skolmiljön för att uppnå en större blandning av elever med olika socioekonomiska bakgrund. Introduktionsprogrammen ska utvecklas och elevnära insatser ska förstärkas så att en högre andel elever uppnår en gymnasiebehörighet och ges förutsättningar för att komma vidare i studier eller arbete.

5.1.3 Göteborg ska klara kompetensförsörjningen

Nämndens utbildningar ska ha en hög kvalitet och matcha elevers intressen och arbetsmarknadens behov. Studie- och yrkesvägledningen ska skapa intresse för välfärdsyrken, yrken inom grön industri och andra yrken som arbetsmarknaden efterfrågar.

I nämndens genomförandeplan anges vidare att studie- och yrkesvägledarna har en central roll i att vidga elevernas förståelse för arbetsmarknadens möjligheter, stärka deras sociala färdigheter och ge fler chans att bryta mot stereotypa yrkes- och studieval.

Kompetensförsörjning

Förvaltningen kommer att ha ett rekryteringsbehov under de kommande åren och bedömningen är att förutsättningarna att rekrytera personal är relativt goda. Förvaltningens arbetsplatser är attraktiva vilket innebär att det är goda förutsättningar när det gäller rekrytering av lärare och andra yrkesgrupper. Rekrytering av vissa kategorier av yrkeslärare och speciallärare är dock problematisk.

Förvaltningen har tagit fram en kompetensförsörjningsplan under 2025.

Verksamhetsförlagd utbildning

Arbetet med att utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) för lärarstuderande fortsätter. VFU-platser av god kvalitet stärker bilden av förvaltningen som en attraktiv arbetsgivare och VFU-studenter utgör en viktig grupp i skolornas framtida rekrytering. Förvaltningen genomför ett arbete för

att införa s.k. övningsskolor, vilket syftar till att öka kvalitén i mottagandet av lärarstudenter. Förvaltningen tar emot ca. 400 lärarstudenter per år.

5.1.4 Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist.

Nämnden har genom sitt uppdrag inget inflytande över målet.

5.1.5 Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald

Nämnden ska arbeta för att minska verksamhetens klimatavtryck. Lärande för hållbar utveckling, där också kunskaper om biologisk mångfald ingår, ska vara en integrerad del av elevernas utbildning.

Förvaltningen arbetar aktivt enligt stadens miljöledningssystem och de övergripande mål som finns framtagna.

Ett miljöledningssystem har även upprättats lokalt för förvaltningen som bland annat består av en anvisning för styrning och ledning av miljöarbetet, rutiner, lagbevakning, avvikelshantering, utbildningar osv.

Nämnden har utifrån en tidigare kartläggning antagit egna mål inom området. Minskat klimatavtryck från offentliga måltider är förvaltningens mest prioriterade område åren som kommer. Uppföljning och revision utförs årligen på arbetet med miljöledningssystemet. Synpunkter från revisionen 2025 kommer att arbetas med under 2026.

Utbildningsnämndens miljömål är:

- Mängden engångsartiklar ska minska
- Andelen ekologiska livsmedelsinköp ska öka
- Utsläpp av växthusgaser från inköpta livsmedel ska minska
- Andelen inköp av miljöcertifierade produkter ska öka
- Mängden restavfall ska minska
- Skolrestaurangernas matsvinn ska minska
- Antal kemiska produkter innehållande utfasningsämnen och prioriterade riskminskningsämnen som används i förvaltningens verksamheter ska minska

5.1.6 Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov

Nämnden ska erbjuda en bra och likvärdig skola där varje elev ska få möjlighet att nå kunskapsmålen och få respekt för de mänskliga rättigheterna och allas lika värde. Varje elev ska rustas för vuxenlivet och därigenom ges förutsättningar att påverka och bidra till samhället.

I nämndens genomförandeplan beskrivs att elevernas behov ska styra resursfördelningen. Skolsociala insatser ska förstärkas och nå ut till en bredd av elever. Lokala skolsociala team ska vid behov införas på fler skolor för att bidra till trygghet, öka närvaro och ge stöd i ett tidigt skede till elever med ogynnsam utveckling. För att nå målen krävs en nära samverkan med grundskolenämnden och socialnämnderna med särskilt fokus på elever med inlärningsutmaningar.

Arbetet med att stärka utbildningskvaliteten och höja elevernas kunskapsnivå ska fortsätta genom ett fortsatt fokus på elevens närvaro i skolan, ökad kvalitet i undervisningen och lärarnas pedagogiska utveckling. Förvaltningen ska implementera och jobba efter slutsatserna i nämndens kvalitetsrapport.

Det behöver fortsatt säkerställas att gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan tillförs tillräckliga resurser för att kunna säkerställa kvalitet och likvärdighet så att utbildningen möter elevernas behov.

5.1.7 Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor

Nämndens personal ska ha en bra och hållbar arbetsmiljö där personalen ska ha möjlighet till och vilja vara kvar inom utbildningsnämnden hela sitt arbetsliv.

I nämndens genomförandeplan anges vidare att arbetsmiljön ska utvecklas och det ska vara balans mellan krav och resurser.

I 2025 års medarbetarenkät uppgick svarsfrekvensen till 89%. Sammantaget konstateras att på förvaltningsnivå är det ett bra resultat och ett resultat som i stort sett ligger på samma nivå som 2024. Däremot finns det variationer i resultatet mellan olika arbetsplatser. Respektive chef med eget resultat ska ta fram en handlingsplan senast i februari 2026 som visar på aktuella förbättringsområden och insatser.

Förvaltningen har en väl etablerad modell för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Inom ramen för modellen kan cheferna fånga upp hur medarbetarna upplever sin arbetsmiljö och så långt som möjligt genomföra åtgärder. Det systematiska arbetsmiljöarbetet utgår från årshjulet för respektive samverkansnivå (FSG, LSG).

Den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet görs i FSG utifrån en genomgång av valda delar från respektive verksamhets arbetsmiljöplan.

Arbetsmiljöplanerna utgör en väsentlig del i det systematiska arbetsmiljöarbetet. I planerna finns delar som härrör till de olika aktiviteter som är en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet och som hanteras i respektive skolas/enhets LSG, exempelvis arbetsmiljöronder, medarbetarenkät, sjukfrånvaro, arbetsmiljöhändelser samt riskbedömningar.

5.2 Utbildningsnämndens mål

Gymnasieskola	
Mål	Indikator
Skolnärvaron ska öka	Skolnärvaro i gymnasieskolan (%)
Elevernas studiero ska öka	Elevenkätens resultat för studiero, NP åk 2
	Elevenkätens resultat för studiero, IM
Elevernas trygghet ska öka	Elevenkätens resultat för trygghet, NP åk 2
	Elevenkätens resultat för trygghet, IM
Andel elever med gymnasieexamen ska öka	Andel elever i åk 3 med examen (%)

Den genomsnittliga betygspoängen i gymnasieexamen ska öka	Genomsnittlig betygspoäng i examen
Andel yrkesexamen med högskolebehörighet ska öka	Andel yrkesexamen med högskolebehörighet (%)
Genomströmningen ska öka på nationella program och introduktionsprogram	Andel elever med examen inom 3 år, yrkesprogram (%)
	Andel elever med examen inom 3 år, högsk.prog. (%)
	Andel elever med examen inom 4 år, yrkesprogram (%)
	Andel elever med examen inom 4 år, högsk.prog. (%)
	Andel elever med examen inom 4 år, introduktionsprogram (%)
Anpassad gymnasieskola	
Mål	Indikator
Skolnärvaron ska öka	Skolnärvaro, AG nat.prog. (%)
	Skolnärvaro, AG ind.prog. (%)
Elevernas trygghet ska öka	Elevenkätens resultat på frågor om trivsel och trygghet AG nat.prog
	Elevenkätens resultat på frågor om trivsel och trygghet AG ind.prog
Elevernas studiero ska öka	Elevenkätens resultat på frågor om miljön i skolan AG nat.prog
	Elevenkätens resultat på frågor om miljön i skolan AG ind.prog
Andel som fullföljer 4 år i anpassad gymnasieskola ska öka	Andel som fullföljer 4 år, AG nat.prog. (%)
	Andel som fullföljer 4 år, AG ind.prog. (%)
Andel elever som går vidare till arbetsmarknaden eller fortsatta studier ska öka	Andel elever som går vidare från AG nat.prog. till arbetsmarknadens förfogande (%)
	Andel elever som går vidare från AG nat.prog. till studier (%)
	Andel elever som går vidare från AG nat.prog. till daglig verksamhet, beviljad plats (%)
Genomsnittlig betygspoäng i slutbetyg från nationella program ska öka	Genomsnittlig betygspoäng i slutbetyg, AG nat.prog
Vuxenutbildning	
Mål	Indikator
Närvaron ska öka	Närvaro, vuxenutb. (%)
Andel godkända betyg ska öka	Andel godkända betyg, vuxenutb. (%)
Andel avbrott ska minska	Andel avbrott, vuxenutb. (%)
Andel examinerade i relevant yrkesarbete 6 månader efter avslutad utbildning ska öka	Andel examinerade i relevant yrkesarbete 6 månader efter avslutad utbildning, vuxenutb. (%)
Anpassad vuxenutbildning	
Mål	Indikator
Andel godkända betyg inom anpassad vuxenutbildning ska öka	Andel godkända betyg inom anpassad vuxenutbildning, av de elever som slutfört kursen under året (%)
Yrkeshögskola	
Mål	Indikator
Examensgraden ska öka	Examensgrad, yrkeshögskola (%)
Andel examinerade i relevant yrkesarbete 6 månader efter avslutad utbildning ska öka	Andel examinerade i relevant yrkesarbete 6 månader efter avslutad utbildning, yrkeshögskola (%)

6 Uppdrag

I Göteborgs stads budget 2026 har utbildningsnämnden fått ett nämndspecifikt uppdrag och sex uppdrag tillsammans med andra eller samtliga nämnder. Kommunstyrelsen har fått ett uppdrag som ska utföras i samverkan med flera nämnder, inklusive utbildningsnämnden. Utöver detta finns tre uppdrag till förvaltningen i nämndens genomförandeplan.

6.1 Uppdrag från kommunfullmäktige

Uppdrag
Utbildningsnämnden och grundskolenämnden får i uppdrag att genomföra insatser som bryter könssegregationen och breddar möjligheterna till studie- och yrkesval.
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att arbeta in långsiktiga ekonomiska, ekologiska och sociala risker i samband med den årliga samlade riskbilden.
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att i samverkan med stadsfastighetsnämnden genomföra åtgärder för att få fler att välja cykel för att pendla till arbetet. Arbetet ska ske utifrån lokala förutsättningar och behov. Lokala arbetstagar-representanter ska involveras i genomförandet. Återrapporteringen ska ske till respektive nämnd/bolagsstyrelse.
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att, utifrån sina specifika förutsättningar, säkerställa cirkulär hantering av inventarier och arbetskläder. Göteborgs Stads Leasing AB ska i samverkan med stadsmiljönämnden leda och stödja arbetet.
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att upplåta de förtidsröstningslokaler och vallokaler som efterfrågas av valnämnden för att säkerställa tillgång till vallokaler över hela Göteborg.
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att understödja och bidra till Framtidenkoncernens strategi för utvecklingsområden 2020-2030.
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att utifrån 2025 års analyser av inköp i Göteborgs Stads spendrapport och miljöspendrapport inarbeta förbättringar avseende kostnadsmedvetenhet, långsiktighet och hållbarhet med mål om att minska konsumtionen i ordinarie arbete och uppföljning. Inköps- och upphandlingsnämnden ska bistå i detta arbete.
Kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med förskolenämnden, grundskolenämnden, utbildningsnämnden och nämnden för arbetsmarknad- och vuxenutbildning anordna återkommande utbildningsinsatser för rektorer, lärare och annan skolpersonal i syfte att stärka arbetet mot antisemitism, islamofobi och andra former av rasism. Återrapporteringen ska ske till kommunstyrelsen.

6.2 Uppdrag från nämnden

Uppdrag
Utbildningsförvaltningen får uppdrag att utveckla arbetet med sociala insatser och vid behov placera skolsociala team på gymnasieskolor.
Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en modell för att utvärdera hur kompensatoriska insatser dimensioneras och vilken effekt de får på skol- och skolenhetsnivå.
Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten till krav på kollektivavtalsliknande arbetsmiljövillkor på arbetsplatser där utbildningsnämndens elever gör praktik.

7 Resursfördelning

Fördelningen av kommunbidraget och statsbidragen till de olika verksamhetsformerna framgår av tabellen nedan. Anslag för myndighetsutövning består av de delar av gemensamma anslag som inte ska ingå i gymnasie- och den anpassade gymnasieskolans resursfördelningsmodeller. Specifikation finns i bilaga 2. Kommunbidrag till för finansiering av studie- och yrkesvägledning, kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är överfört till gemensamma medel. Kommunbidragen vid gymnasie- respektive den anpassade gymnasieskolan omfattar såväl egen regi som andra utbildningsanordnare.

Förvaltningens kommunbidrag har ökat med drygt 147 mnkr jämfört med föregående år. Av dessa avser 43 mnkr ökning till följd av fler elever. Dessa har fördelats med 43 mnkr till gymnasiet, 1 mnkr till anpassad gymnasieskola och minus 1 mnkr till vägledningscentrum till följd av minskade elevvolymen på grundskolan. Förvaltningen har även erhållit en satsning till gymnasiet och anpassad gymnasieskola om 32 mnkr.

Budgetramar 2026

Avdelning (mnkr)	Budget 2026	Andel av nämndens ram
Gymnasieskolan	2 419 441	83 %
Anpassad gymnasieskola	26 955	8 %
Studie- och yrkesvägledning	72 517	3 %
Myndighetsutövning	50 270	1 %
Förvaltningsgemensamt	90 027	3%
Staben	68 550	2 %
Total ram	2 927 760	100 %

8 Planeringsförutsättningar

8.1 Befolkningsutveckling och elevutveckling

I tabellen nedan visas befolkningsutveckling för Göteborgsungdomar i gymnasieålder samt utveckling och prognos för antal och andel Göteborgselever i gymnasieskolan.

	2025	2026	2027	2028
Befolkningsutveckling				
16 år	6 553	6 774	6 354	6 576
16-18 år	19 499	19 917	19 585	19 864
Göteborgselever i gymnasieskolan				
Antal	19 280	19 708	19 821	19 767
Andel	101 %	101 %	99 %	100 %

Befolkningsutvecklingen visar antal folkbokförda i staden till och med 2025 samt en befolkningsprognos för 2026-2028. Asylsökande är inte folkbokförda och ingår därmed inte i befolkningsutvecklingen men finns med som Göteborgselever i gymnasieskolan. 2025 motsvarande antalet Göteborgselever i gymnasieskolan 101 % av antalet 16- 18-åringar i Göteborg, förvaltningen prognosticerar samma proportioner de kommande åren.

8.2 Gymnasieskola

Egen regi

	Budget 2026			Prognos 2025	Budget 2025	Bokslut 2024
	Helår	Vt	Ht	Helår	Helår	Helår
Göteborgselever i egen regi	8 250	8 206	8 293	7 964	7 724	7 613
Sålda platser	2 999	2 973	3 025	3 002	2 995	2 890
Summa elever i egen regi	11 249	11 179	11 318	10 966	10 719	10 503

Antalet gymnasieelever prognostiseras till 11 249 under 2026 i egen regi. Det är 283 fler än prognosen för 2025.

Förvaltningen har ett högt söktryck till de högskoleförberedande programmen och på de flesta av dessa utbildningar är det i princip fullt. Samtidigt finns det utrymme och utbildningsplatser på några av yrkesprogrammen även om söktrycket gick upp under hösten 2025. Förvaltningen jobbar aktivt med att tillskapa fler utbildningsplatser på högskoleförberedande program och att öka attraktionskraften vid yrkesprogram.

Externa anordnare

	Budget 2026			Prognos 2025	Budget 2025	Bokslut 2024
	Helår	Vt	Ht	Helår	Helår	Helår
Göteborgselever i fristående skolor i Göteborg	9 550	9 439	9 660	9 400	9 653	9 522
Göteborgselever i fristående skolor i andra kommuner	255	251	259	255	265	244
Göteborgselever, köpta platser i andra kommuner	1 653	1 606	1 711	1 590	1 496	1 429
Summa totalt	11 458	11 296	11 630	11 245	11 414	11 195

Samverkansavtal om gymnasieutbildningar inom Göteborgsregionen medför att Göteborgselever kan finnas vid samtliga kommunala skolor i regionen.

Fristående gymnasieskolor och andra kommuner/landsting beräknas 2026 utbilda 11 458 Göteborgselever. Det är 213 elever fler jämfört med prognos för 2025. De flesta eleverna finns vid de fristående gymnasieskolorna i Göteborg som ökar med 150 elever. I andra kommuner/landsting beräknas en ökning med 103 elever.

8.3 Anpassad gymnasieskola

Elevtalen på den anpassade gymnasieskolan fortsätter öka de närmsta åren mot bakgrund av ökade elevtal inom den anpassade grundskolan. Inför höstterminen 2026 är det budgeterat en ökning med 10 elever i de kommunala skolorna. Volymökningen av elever inom anpassad gymnasieskola uppgår till

drygt 7 procent medan befolkningsutvecklingen i åldersgruppen i stort ökar med 2 procent. Utöver ovan ökar även andelen elever med stort omsorgsbehov.

Genomsnittlig elevbudget inför 2026 visar på en ökning med 17 göteborgselever jämfört med prognos 2025 och sålda platser är något lägre än prognos 2025. Fördelat på program är det en ökning med 5 elever på nationellt program och med 12 elever på individuellt program. För elevplatser hos andra utbildningsanordnare förväntas en ökning med nio platser till 67 jämfört med 2025. Ökningen av köpta platser beror till del på volymökning i stort samt svårigheter att rymma alla elever inom den egna verksamheten. Antal elever i korttidstillsyn förväntas öka då elevtalen ökar inför hösten 2026 ökningen är i linje med övrig volymökning

De elevtal som avser helår i tabellen nedan är beräknat som ett snitt för vår- respektive hösttermin.

	Budget 2026			Prognos 2025	Budget 2025	Bokslut 2024
	Helår	Vt	Ht			
Göteborgselever i egen regi	375	370	380	358	366	333
-varav individuella program	202	199	205	190	188	167
-varav nationella program	173	171	175	168	178	166
Sålda platser	28	28	28	30	31	31
Delsumma egen organisation	403	398	408	388	397	364
Köpta och fristående platser	67	65	69	59	58	55
Göteborgselever	442	435	449	417	424	388
Korttidstillsyn	135	134	136	125	126	114

8.4 Vuxenutbildning och yrkeshögskola

	Budget 2026			Prognos 2025	Budget 2025	Budget 2024
	Helår	Vt	Ht			
Grundläggande vuxenutbildning	451	479	422	425	453	303
Svenska för invandrare (sfi)	2 110	2 321	1 898	2 100	2 250	1 204
Gymnasial utbildning	1 675	1 798	1 551	1 500	1 370	1 201
Prövningar	334	400	267	335	306	268
Komvux som anpassad vuxenutbildning	174	193	155	175	187	163
Kommunal vuxenutbildning i egen regi	4 742	5 191	4 293	4 535	4 566	3 138
Yrkeshögskola	1 977	2 134	1 819	1 975	2 007	2 183
Uppdragsutbildning	173	185	161	150	140	146
Arbetsmarknadsinsatser	82	98	66	92	90	177
Summa totalt	6 974	7 608	6 339	6 752	6 803	5 643

Antalet platser uppgår till 6 974, vilket är 171 fler än budget 2025 och 222 fler än prognos 2025.

Inom egenregin uppgår antalet platser till 4 742 årsplatser. Under hösten 2024 ökades andelen Svenska för invandrare och Svenska som andraspråk på grundläggande nivå utifrån den politiska målsättningen att minst 50 procent ska ske i egen regi. I januari 2025 hade man uppnått den nivån och därefter har volymen varit relativt konstant. Under 2025 har egenregin tagit över delar av uppdrag inom gymnasiala kurser där extern leverantör inte levde upp till kraven som ställts av Förvaltningen för arbetsmarknad och vuxenutbildning. Inför 2026 finns inga större förändringar i utbudet mot 2025 inom egenregin. Svenska för invandrare (Sfi) beräknas minska något mot 2025. I övriga landet har antalet som studerar Sfi minskat betydligt men motsvarande minskning har hittills inte synts i Göteborg. Ökningen i budget mot 2025 förklaras av helårseffekt på verksamhet som startade under 2025 inom Lindholmens tekniska gymnasium samt de gymnasiala kurserna som tagits över från extern leverantör.

Antalet platser inom Yrgo beräknas uppgå till 1977 platser, vilket är en minskning med 30 platser mot budget 2025 och 2 platser fler än prognosen för 2025. Minskningen beror främst på att vissa program inte har fyllda platser. I budget beräknas 10 av 20 sökta program bli beviljade av Myndigheten för yrkeshögskolan i januari.

Uppdragsutbildningen ökar och består av fler uppdrag inom staden där vi från 2026 åter utför uppdrag inom Äldre och omsorgsförvaltningen. Äldre och omsorgsförvaltningen står inför stora rekryteringsbehov och Studium arbetar tillsammans med Äldre och omsorgsförvaltningen och Förvaltningen för arbetsmarknad och vuxenutbildning för att gemensamt hitta olika möjligheter att utbilda personal som sakar kompetens både vad gäller språk och yrket. Under 2025 har vi utfört dykutbildningar åt Försvaret. I takt med att Försvaret rustar upp tror vi att dessa uppdrag kommer öka inom Yrgo.

Belopp i tkr	Budget 2026	Prognos 2025	Budget 2025	Förändring budget 2026/budget 2025
Egen regi vux	232 700	217 000	217 000	15 700
Statsbidrag Yh	136 000	131 500	133 300	2 700
Arbetsmarknadsinsatser	6 000	6 000	5 600	400
Uppdragsutbildning	13 800	12 000	11 000	2 800
Försäljning	5 500	5 500	3 500	2 000
Avgifter	3 500	3 500	3 000	500
Övrigt	7 000	7 000	7 000	0
Summa	404 500	382 500	380 400	24 100

Omslutningen för vuxenutbildning och yrkeshögskola beräknas till 405 mnkr.

Ersättningen inom vuxenutbildningen i egen regi indexerad med ca 1,6 procent enligt gällande indexklausul.

Inom yrkeshögskolan sker ingen indexering av statsbidragen utan kostnadsökningar måste ske genom att effektivisera verksamhet i motsvarande mån.

8.5 Gemensamma medel

De gemensamma anslagen för 2026 som omfattar alla skolformer uppgår till 287 mnkr vilket är en utökning jämfört med föregående år på 18 mnkr. De huvudsakliga skälen är överföring av center för skolutveckling till staben inklusive annan gemensam verksamhet som var organiserad under område stadsgemensamt samt övertagande av it-personal från nedlagd friskola. Vidare ingår även

vägledningscentrum i gemensamma medel framåt där 4 mnkr för att förstärka verksamheten samt anslag för ny vetenskaplig arena

I förändringen av det förvaltningsgemensamma återfinns en ökad IT-kostnad för förvaltningen utifrån hanteringen av hela stadens IT-kostnad.

Specifikation av gemensamma anslag återfinns i bilaga 2.

	Budget 2026	Budget 2025	Förändring budget 2026/ budget 2025
Staben	92 180	85 431	6 749
Förvaltningsgemensamma anslag	122 690	116 950	5 740
Vägledningscentrum	71 300	66 611	4 689
Vetenskaplig arena	800	0	800
Totalt	286 970	268 992	17 978

9 Resultaträkning

	Budget 2026	Prognos 2025	Budget 2025	Bokslut 2024
Taxor och Hyresintäkter	22 000	22 518	20 500	21 320
Bidrag	320 000	304 180	320 000	317 655
Försäljning	750 540	841 123	788 000	795 255
Verksamhetens intäkter	1 092 540	1 167 820	1 128 500	1 134 230
Personalkostnader	-1 725 000	-1 720 515	-1 748 210	-1 621 806
Köp av huvudverksamhet	-1 365 000	-1 345 098	-1 306 500	-1 316 232
Lokal- och markhyror	-345 000	-326 367	-315 000	-313 164
Fastighetskostnader o Transport	-35 000	-34 970	-26 000	-29 087
Köp av entreprenad och tjänster	-200 000	-192 662	-200 000	-176 045
Övriga verks kostnader diverse	-350 000	-335 678	-305 000	-313 710
Verksamhetens kostnader	-4 020 000	-3 995 290	-3 900 710	-3 770 044
Verksamhetens nettokostnad	-2 927 460	-2 787 470	-2 780 610	-2 635 814
Kommunbidrag	2 927 460	2 780 610	2 772 210	2 681 216
Kommunbidrag tillägg	0	11 850	8 400	0
-Kommunintern fördelning	2 927 460	2 792 460	2 780 610	2 681 216
Finansiellt netto	0	10	0	-25
Resultat	0	5 000	0	45 427